

Un habitat pour chacun partagé par tous : L'ECOSYSTÈME

Comme la **dorade**, chaque être vivant, qu'il soit animal ou végétal, vit dans un écosystème particulier.

Un **écosystème** est un **ensemble de vie équilibré, autonome et complexe**. Il comprend un **milieu** et les **êtres vivants** qui le composent. Dans un même écosystème, les différents êtres vivants interagissent les uns avec les autres et avec leur milieu. Les **prédateurs** chassent leurs **proies**, certains êtres vivants vivent en **symbiose** : cela veut dire qu'ils ne peuvent pas vivre l'un sans l'autre, ni dans un autre milieu.

Quand une espèce disparaît, les autres espèces risquent de disparaître elles aussi. C'est cette diversité des espèces vivantes présentes dans un milieu que l'on appelle **biodiversité**. On parle ainsi de biodiversité marine pour les océans.

LA DORADE ROYALE

Nom scientifique :

Sparus aurata

Taille moyenne :

25 à 45 cm

Taille maximale :

70 cm pour plus de 7 kg



Habitat :

Poisson côtier évoluant dans des fonds plutôt sableux jusqu'à 150 m de profondeur.

Sauvage : en Méditerranée, Atlantique, Manche, Mer du Nord.

Élevage : en bassins d'eau de mer ou en parcs marins.

Mode de vie :

En bancs d'individus de taille similaire.

Alimentation :

Principalement carnivore : coquillages et crustacés, dont elle broie les coquilles grâce à ses dents puissantes, et vers marins.

Exercice n°1

Léo et sa petite soeur Zoé sont en vacances à côté de Marseille et ils ont pu observer les poissons en nageant avec un masque et un tuba. Zoé, qui a 5 ans, a vu une dorade royale et veut en pêcher une pour la mettre dans son aquarium avec son poisson rouge à la maison.

Je retiens !

La diversité des espèces vivantes présentes dans un milieu s'appelle la **biodiversité**

En t'aidant de la carte d'identité de la dorade, raconte ce que Léo va dire à sa petite soeur pour lui expliquer que ce n'est pas possible car la dorade va mourir.

.....

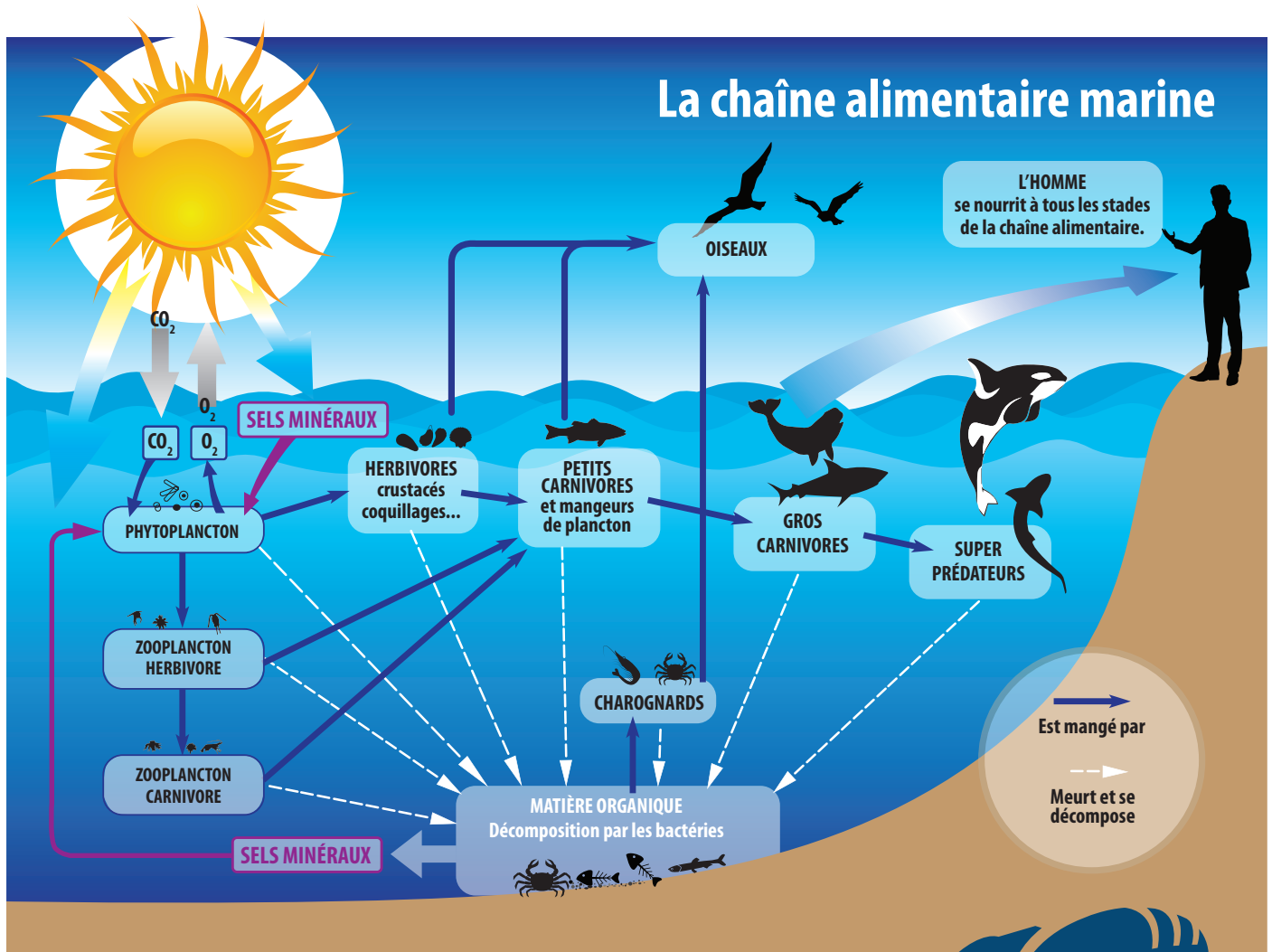
.....

.....

.....

.....

.....



Source : docs.eclm.fr/pdf_annexe/ManuelPlanctonChaineAlimMarine.pdf



Exercice n°2

1/ Que mangent les super prédateurs ? Que se passe-t-il s'ils disparaissent ?

.....

2/ Pourquoi peut-on dire que tous les animaux ont un lien et dépendent les uns des autres ?

.....

3/ Explique comment est formé le mot « biodiversité ». En quoi ce document présente-t-il l'importance de la diversité dans la mer ?

.....

.....

.....

.....

Les estuaires, l'habitat des plus jeunes

Un estuaire, c'est l'**embouchure du fleuve**, juste avant qu'il se **jette** dans la **mer** ou l'**océan**. On est tellement proche de la mer que la **marée** et les **courants** se font sentir, l'**eau** y est déjà **salée**.

Les **prédateurs** y sont moins nombreux, l'eau y est plus riche en **plancton** de bonne qualité nutritive : l'endroit idéal pour grandir !

Le mot **estuaire** n'est utilisé que pour les **façades maritimes** soumises à des marées importantes, comme la façade ouest de la France, **Atlantique** ou **Manche**. Pour la façade **méditerranéenne**, on parle de **deltas**.

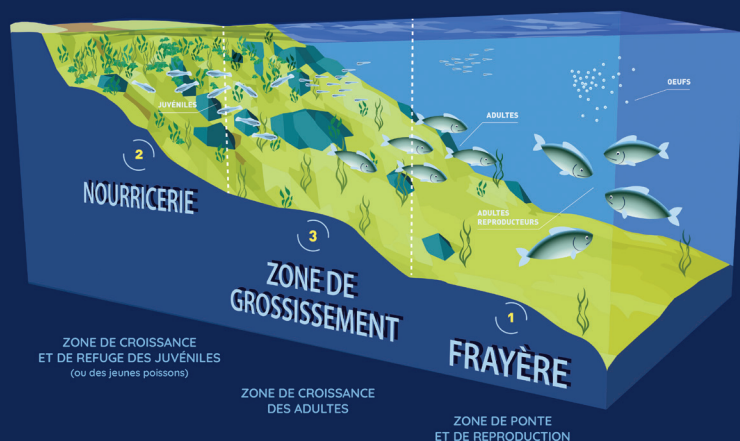
L'estuaire, riche en plancton de bonne qualité nutritive est l'endroit idéal pour grandir !



Exercice n°3

Cycle de vie et zones fonctionnelles

Le cycle de vie des poissons comprend plusieurs phases : naissance, croissance, migrations, processus de reproduction.



Observe le schéma, lis le texte et réponds aux questions :

1/ Comment appelle-t-on l'endroit où vont se développer les petits poissons ?

.....

2/ Où est situé cet endroit ?

.....

3/ À ton avis, pourquoi grandissent-ils à cet endroit ?

.....

.....

.....

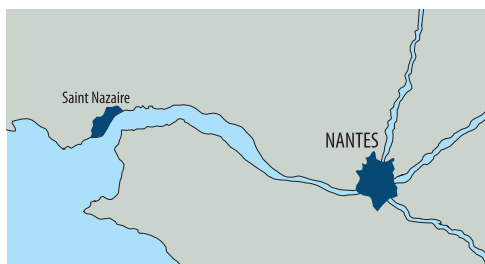
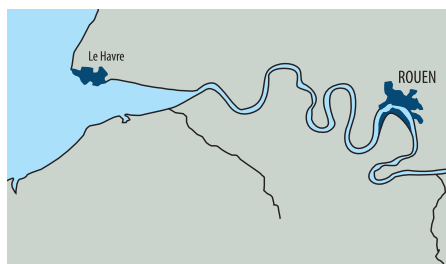
.....

.....

.....

Exercice n°4

À l'aide des images ci-dessous et des villes indiquées sur ces images, cherche les noms des trois grands estuaires de France.



Exercice n°5

1/ À l'aide des indications, positionne les métiers sur la carte en indiquant A, B, C ou D.



En France métropolitaine, les filières pêche et élevage de poissons, coquillages et crustacés représentent, entre autres :

- Un peu plus de 4 000 bateaux de pêche
- Plus de 9 000 emplois de marins pêcheurs
- 200 000 tonnes de pêche fraîche
- 22 500 aquaculteurs (coquillages, poissons d'eau douce et de mer)
- 295 entreprises de mareyage qui représentent 4 600 emplois
- 40 000 emplois dans 3 900 poissonneries et 4 300 rayons marées.

Source France Filière Pêche, CIPA, CNC 2024



OSTRÉICULTEUR

Mon métier est d'élever des **huîtres** qui seront ensuite dégustées partout en France. Mes parcs à huîtres sont souvent situés dans les estuaires ou à proximité des côtes car l'huître a besoin des marées pour vivre. Pour ma part, je suis établi en bordure de l'estuaire de la Gironde.



AQUACULTEUR EAU DOUCE

Mon métier est d'élever des poissons d'eau douce comme les **truites**. Je suis installé **près d'une rivière, dans les Vosges**.



AQUACULTEUR EAU DE MER

Mon métier est d'élever des poissons de mer comme le **bar** dans des bassins à terre ou en pleine mer. Je suis installé en **bordure de la mer du Nord**, juste à côté de Boulogne-sur-Mer.



PÊCHEUR

Mon métier est de pêcher des **poissons sauvages**. Je dois aller en pleine mer pour capturer les poissons que je suis autorisé à pêcher. Mon secteur est la **Bretagne Sud**.

2/ Réponds à la question suivante :

Selon les chiffres présentés, combien de personnes travaillent dans le secteur de la pêche et de l'aquaculture ?



Les huîtres c'est bon pour la santé... et l'environnement

Les coquillages, comme les **huîtres**, **filtrent l'eau de mer** pour capter les particules naturellement présentes dans l'eau et nécessaires à leur **alimentation** ainsi que **l'oxygène** qui leur permet de respirer. De l'élevage à la récolte des coquillages, ni médicament ni produit chimique ne sont utilisés. Ainsi, les **huîtres** participent à la filtration de l'eau, ce qui la rend plus claire et favorise la **pénétration de la lumière**. Grâce à cette lumière, la **flore** et la **faune** se **développent**. Comme toutes les espèces, l'huître participe donc à la **biodiversité**.

Une huître
filtre en
moyenne
10 à 15 litres
d'eau par
heure



Exercice n°6

À l'aide du texte et des mots qui te sont donnés, complète le texte à trous.

claire - 10 à 15 litres d'eau - l'environnement - fleurs - ostréiculteur - les estuaires

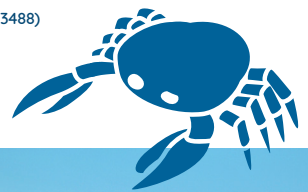
L' _____ élève des huîtres dans _____ des fleuves comme celui de la Loire ou le long des côtes. Les coquillages ne sont pas seulement bons pour la santé, ils sont utiles à _____ ! En filtrant _____ par heure, les huîtres participent à rendre l'eau plus _____ et permettent à de nombreuses espèces de _____ et d'animaux marins de se développer dans l'estuaire.



La vase : ce n'est pas sale !

On les trouve parfois sales, mais les **vases des estuaires** sont de vrais **restaurants** pour les oiseaux, poissons et autres espèces animales. La **laisse de mer** (on l'appelle ainsi) que tu trouves sans doute assez "beurk" est l'habitat de nombreux animaux. Ne les détruis pas et n'oublie pas de **remporter tes déchets** quand tu vas sur la plage. Les pêcheurs, conchyliculteurs et aquaculteurs préservent l'environnement mais nous avons tous un rôle à jouer !

Source : <https://www.ouest-france.fr/pays-de-la-loire/la-vase-de-lestuaire-garde-manger-des-animaux-3403488>



Conclusion

La mer, les fleuves et rivières sont autant d'**écosystèmes** permettant à la **biodiversité** d'exister. Chaque **être vivant** est **dépendant de l'autre**, pour se nourrir, se reproduire et parfois même pour se protéger des prédateurs ! Les **estuaires des fleuves** sont de vraies **zones nourricières** pour les jeunes poissons et les coquillages qui y sont élevés par les **conchyliculteurs**. Les **huîtres** filtrent l'eau et participent ainsi à la **préservation de la flore et faune sous-marine**. Toi aussi tu as un rôle à jouer dans la préservation des milieux aquatiques : ne laisse **pas tes déchets** quand tu vas à la plage ou aux abords des rivières (tu peux même ramasser ceux qui auraient été laissés par d'autres humains non respectueux !).

