COMMENT FAIRE UNE AFFICHE DE SENSIBILISATION AVEC VOS ÉLÈVES

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Des affiches de campagnes de sensibilisation (voir des exemples page 2)
- Du matériel d'arts visuels pour réaliser l'affiche selon la technique choisie: papier A3, crayons de couleur ou feutres, magazines et collage, catalogues pour le collage, colle, etc.
- Pour aller plus loin : des affiches de film ou de théâtre

1 - Faire circuler les exemples d'affiches (ci-après, page2) et demander aux enfants de réagir collectivement sur chacune des affiches de sensibilisation

(voir ci-dessous "Les questions à se poser").

- Quelles sont les techniques employées? les images ou les mots qui interpellent (ou choquent)? Analysons les jeux de mots ou les rimes (par ex : « ne perds pas une miette, finis ton assiette »).
- > Que retrouve-t-on très souvent dans les affiches ?
 - Une grande photo ou un dessin.
 - Un texte court écrit en gros centré en haut ou en bas.
 - Le ou les logos de l'émetteur en bas.
- 2 Proposer aux élèves de travailler en petits groupes sur la création d'une affiche destinée à inciter les enfants à manger du poisson, des coquillages ou des crustacés deux fois par semaine.

LES QUESTIONS À SE POSER :

Informer

- Que veut-on dire ? Quels messages veut-on faire passer ?
- À qui est-ce qu'on s'adresse ? Quels sont les freins qui empêcheraient les personnes de manger du poisson plus souvent ? Qu'est-ce qui pourrait les convaincre de le faire ?

Accrocher

Avec les images ou les mots : interpeller, faire rire, surprendre, choquer pour attirer l'attention et faire prendre conscience des enjeux pour changer les comportements !

- Les mots : orienter les élèves sur les rimes et assonances, les détournements de citations, de slogans ou de titres connus (films, chansons), les jeux de mots, les paradoxes, etc.
- Les images : l'important est qu'elles soient grandes et marquantes.
- Les couleurs aussi sont choisies en fonction de ce que l'on veut faire passer comme message (exemple : le rouge pour le danger, l'interdit ; le noir pour la tristesse, le vert pour la nature, le bleu pour l'eau et la mer, etc.).

Faire agir

- Quel bénéfice cela peut-il apporter ? C'est bon pour la santé, c'est délicieux à déguster, etc.
- Y a-t-il une source d'information complémentaire que l'on peut proposer ?
- Les essentiels : l'accroche, l'image, l'émetteur (la classe/l'école) sont des incontournables.

EXEMPLES D'AFFICHES DE SENSIBILISATION

















